



Stichting Guacamaya activiteiten 2011

Stichting Guacamaya activiteiten 2011

Inleiding

De activiteiten van de Stichting Guacamaya in Guatemala hebben zich in 2011 erg succesvol ontwikkeld. Er zijn vier schoolkeukens opgezet, twee schoolgebouwen en daarnaast zijn bij vier scholen schooltuinen opgezet dan wel uitgebreid. In samenwerking met onderwijzers is een onderwijsprogramma ontwikkeld over herbebossing. Vijf scholen hebben deelgenomen aan het programma en leerlingen van deze scholen hebben een begin gemaakt met het planten van een eigen bos. In El Corozal is een grote werkplaats opgezet waar oudere kinderen en volwassenen deel kunnen nemen aan cursussen op het gebied van bamboe en houtbewerking. Verder zijn succesvolle bestaande activiteiten voortgezet zoals schoolreisjes naar het centrum en het serveren van een schoolmaaltijd aan de leerlingen in El Corozal.

Alle activiteiten zijn met elkaar verbonden. In de schoolkeuken worden maaltijden bereid waarbij ook ingrediënten uit de schooltuin worden gebruikt. De keukens zijn van bamboe gemaakt om zo de gebruikswaarde van dit materiaal te laten zien aan ouders en leerlingen. Leerlingen worden geholpen met het planten van een eigen bos waarbij zij de beschikking krijgen over boompjes en bamboeplanten. In het centrum kunnen zij ook een cursus volgen over de vele gebruiksmogelijkheden van bamboe (en hout). Deze geïntegreerde aanpak moet leiden tot een meer duurzaam landgebruik, vermindering van armoede en ondervoeding, en tot meer ontwikkelingsmogelijkheden voor de betrokken Mayakinderen.

Onderwijsprogramma herbebossing

In samenwerking met enkele lokale onderwijzers en de medewerkers van het centrum heeft Michael de Groot van de Stichting Guacamaya lesmateriaal ontwikkeld over de waarde van het bos en herbebossing. Na het volgen van enkele lessen krijgen de kinderen dan boompjes en bamboe om een eigen bos te planten. Er is veel interesse voor het lesprogramma. Zo heeft de lokale afdeling van het Ministerie van Onderwijs interesse getoond in het programma. De Stichting Guacamaya gaat het lesmateriaal nu verder uitbreiden tot een formeel, vakoverstijgend lesprogramma. Dit programma wordt dan in samenwerking met de provinciale afdeling van het Ministerie van Onderwijs onder de aandacht van scholen gebracht.





Mayakinderen planten eigen bos

Leerlingen van vijf scholen hebben deelgenomen aan het project gericht op herbebossing. Zo'n 200 leerlingen zijn begonnen met het planten van een eigen bos. De leerlingen die hun bos goed onderhouden krijgen na een jaar meer boompjes om het bos verder uit te breiden. Het bos produceert op termijn bamboe, brand- en timmerhout, palmladeren en bosvruchten. Door de verregaande ontbossing zijn al deze producten erg schaars geworden. Met het planten van het bos planten de kinderen hun toekomstig huis en meubels, het brandhout voor de bereiding van de dagelijkse maaltijd en bosvruchten om de maaltijd aan te vullen. De kinderen krijgen naast boompjes en bamboeplanten ook cassavestekken en bananenplanten. Deze worden tussen de boompjes en bamboeplanten geplant. Na 6-9 maanden kan cassave geoogst worden en na 15-18 maanden ook bananen. Zo levert het bos ook op de korte termijn producten op. Het bos produceert producten voor eigen gebruik en voor de verkoop, en geeft de kinderen meer kansen op een hoopvolle toekomst.



bos van Hierzon juni 2011



bos van Hierzon december 2011



Keukens en scholen van bamboe

Op de meeste scholen wordt door een groep van moeders een schoolmaaltijd gemaakt voor de kinderen, meestal pap. De 'keuken' is doorgaans niet meer dan een gammel afdakje. Op een aarden vloer wordt op een open vuur de maaltijd bereid. Het bereiden van een maaltijd voor meer dan 100 kinderen is op deze wijze niet alleen erg moeilijk, maar gebeurt logischerwijs ook niet erg hygiënisch. De Stichting Guacamaya helpt scholen met de bouw van een deugdelijke schoolkeuken van bamboe. De keuken is een degelijk en ruim gebouw voorzien van een cementen vloer, werktafels, brandhout besparende fornuizen, een waterfilter en een wasbak om allerlei zaken te wassen. De keuken geeft de vrouwen de gelegenheid om de schoolmaaltijden veel gemakkelijker, sneller en hygiënischer te bereiden. Daarnaast laat de keuken de vele gebruiksmogelijkheden van bamboe zien. Er zijn vier schoolkeukens van bamboe opgezet. Tevens zijn twee scholen geholpen met een schoolgebouw van bamboe (van twee lokalen) en zijn drie scholen geholpen met composttoiletten (deels gebouwd van bamboe).







Schooltuinen

Veel scholen hebben een relatief groot schoolterrein waar doorgaans weinig mee wordt gedaan. Er lopen vaak kippen en varkens rond en het ligt vaak vol afval. Door het omheinen van het schoolterrein en het planten van bomen en andere gewassen krijgt de school en het terrein een veel aantrekkelijker uiterlijk. De bomen geven ook schaduw aan spelende kinderen. Een schooltuin brengt allerlei groenten en vruchten voort die gebruikt kunnen worden voor de bereiding van een smakelijke en voedzame schoolmaaltijd waardoor de ondervoeding van Mayakinderen wordt verminderd. De schooltuin laat ook aan ouders en leerlingen zien hoe je op een duurzame wijze een klein stuk grond productief kunt gebruiken. Vier scholen zijn geholpen met de aanleg dan wel uitbreiding van de schooltuin.



Werkplaats en cursussen bamboe

Er zijn verschillende variëteiten bamboe die het in het projectgebied erg goed doen. De Stichting Guacamaya bevordert de teelt van een soort die erg geschikt is voor de bouw van huizen en een andere soort die erg geschikt is voor het maken van meubels. Na een jaar of vijf kan voor onbepaalde tijd bamboe geoogst worden. Bamboe heeft relatief weinig grond nodig en heeft heel veel gebruiksmogelijkheden. Er is inmiddels veel interesse voor de teelt en het gebruik van bamboe. Op het terrein van het educatieve centrum is een werkplaats opgezet waar volwassenen en oudere kinderen cursussen kunnen volgen in het verwerken van bamboe en hout. Bij de bouw van de verschillende scholen zijn dorpsbewoners betrokken die nog geen ervaring hadden met het bouwen met bamboe. De bouw van de scholen kan dan ook gezien worden als een cursus bouwen met bamboe.



Schoolmaaltijden

Op het terrein van het educatief centrum wordt geëxperimenteerd met verschillende landbosbouwssystemen, het houden van pluimvee en sinds een jaar ook de kweek van tilapia (vis). Het terrein fungeert als inspiratiebron voor bezoekers en de producten die het terrein voortbrengt worden gebruikt voor het bereiden van schoolmaaltijden voor de kleuters en leerlingen van de basisschool.

